

⇒ **ein Haus des gemeinschaftlichen Miteinanders durch**



- ❖ einen rücksichts- und respektvollen Umgang aller miteinander, eine wertschätzende Gesprächskultur, Toleranz und Offenheit (z. B. für andere Kulturen)
- ❖ Pflege eines förderlichen Klassen- sowie Schulklimas und Zusammenarbeit aller an der Erziehungspartnerschaft und Schulgemeinschaft Beteiligten
- ❖ Teamgeist, Hilfsbereitschaft, gegenseitige Wertschätzung, Verantwortungsbewusstsein und Engagement
- ❖ Erziehungspartnerschaft und ergebnisorientierte gemeinsame Konfliktbewältigung
- ❖ Förderung des Gemeinschaftserlebens, insbesondere in der Natur in Kooperation mit dem *Naturpark Ötztal*

⇒ **eine Stätte des ganzheitlich ausgerichteten Bildungserwerbs und des vielseitigen Lernens durch**



- ❖ kompetenzorientiertes Lernen und Verbesserung der Lern- und Methodenkompetenzen
- ❖ Selbstverständnis als lernende Schule über Steigerung der Schulqualität und permanente Schulentwicklung
- ❖ verantwortungsbewussten Umgang mit digitalen Informationstechnologien und Neuen Medien
- ❖ Verbesserung der Lernerfahrungen und Leistungen über unterrichtsbezogene Führung
- ❖ Schwerpunkte beim forschenden, entdeckenden und handlungsbezogenen Lernen im Rahmen der Aktivitäten, Angebote, Exkursionen und Projekte des *Naturparks Ötztal* – Beachtung der fünf Säulen Schutz, Erholung, Bildung, Forschung, Regionalentwicklung

⇒ **ein Ort der individuellen Selbstentfaltung sowie Persönlichkeits-, Begabungs- und Interessenentwicklung durch**



- ❖ Ermöglichung selbstgesteuerten interessen- und praxisbezogenen Lernens
- ❖ Orientierung an den individuellen Lernvoraussetzungen, vorzugsweise an den Stärken der Lernenden und Neubewertung von Fehlern als Lernchancen
- ❖ Ausrichtung an intendierten Schlüsselqualifikationen und Soft Skills sowie an einem kompetenzbezogenen Leistungsverständnis und der dadurch veränderten ganzheitlichen Leistungsbewertung
- ❖ Betonung der Eigenverantwortlichkeit für Lernerfolg und Handeln
- ❖ Erziehung zum einsichtigen und verantwortungsvollen Umgang mit Natur, Lebensraum und Ressourcen sowie zur Achtung vor dem Leben in Zusammenarbeit mit dem *Naturpark Ötztal*

## ⇒ ein Platz zum Wohlfühlen und motivierten Mittun durch



- ❖ Teilnahme am Schul- und (auch kirchlichen) Gemeindeleben; an lokalen, regionalen und (inter-) nationalen Festen und Feiern, Initiativen, Aktionen und Partnerschaften; Nutzung der Angebote von Vereinen
- ❖ Schülerinnen- und schülergerechte, zweck- und aufgabengemäße sowie ansprechende Gestaltung des Schulgebäudes und der vorhandenen Räumlichkeiten bzw. Lern- und Sozialorte und als Lebensraum (Wohnlichkeit, ästhetische Gestaltung usw.)
- ❖ Beiträge und Einflüsse der fünf Säulen des *Naturparks Ötztals* auf die Sicherung des Lebensraumes, der persönlichen Lebensgestaltung und Gesundheit
- ❖ Maßnahmen der Entlastung, Entspannung, Angst- und Belastungsreduzierung zur Steigerung des Wohlbefindens – Work-Life-Balance als Voraussetzung für gelingende Lern- und Beziehungserfahrungen
- ❖ Vereinbarungen und klare Regeln zur Sicherung eines sinnvollen Ordnungsrahmens und förderlicher Umgangsformen als Bedingungen des Zusammenlebens in der Schule

## ⇒ eine Lebensschule durch



- ❖ lebensnahe, anwendungsbezogene sowie reflektive Vermittlung der Bildungsgüter
- ❖ Ausweitung von Angeboten der Berufsorientierung, Bildungsinformation und Schülerinnen- bzw. Schülerberatung für eine optimale Zukunft der Schülerinnen und Schüler
- ❖ Bewusstseinsbildung hinsichtlich der Bedeutung von Natur und Ökologie für Lebensraum, Lebensqualität und Zukunftssicherung mit Unterstützung des *Naturparks Ötztal*
- ❖ Intensivierung der Kontakte und Kooperation mit den Erziehungsberechtigten und Erziehungspartnern (z. B. KEL-Gespräche u. a.)
- ❖ Öffentlichkeitsarbeit, Zusammenarbeit mit allen Partnern und relevanten Stellen bzw. Institutionen (z. B. Schulerhalter, Schulbehörde, Elternverein, Stätten der Lehrer/innenbildung, *Naturpark Ötztal*, Schularzt u. a.) sowie deren Informierung über das Schulgeschehen bzw. Beteiligung daran.

**Bildung  
bedeutet, ein  
Bild von der Welt  
und vom Leben  
zu entwickeln**